



ШҚО білім басқармасының Зайсан ауданы бойынша білім бөлімінің  
«Балауса» бөбекжайы» КМҚК 2022-2023 оқу жылының  
педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесінің жұмыс жоспары.

№	Мазмұны	Мерзімі	Аяқтау нысаны
1	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесінің №1 отырысы. Күн тәртібінде: 1. Педагогтердің өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті. 2. Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті.	Қазан	Хаттама
2	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесінің №2 отырысы. Күн тәртібінде: 1. Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау. 2. Педагогикалық әдеп және педагогикалық тактика.	Ақпан	Хаттама
3	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесінің №3 отырысы. Күн тәртібінде: 1. Педагогтың құқығы. 2. Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті.	Мамыр	Хаттама

## Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының

№ 1 хаттамасы

05.10.2022 жыл

**Қатысқандар:** Бөбекжай меңгерушісі Г.О.Раушанова  
Педагогикалық әдеп кеңесінің мүшелері:  
1.Садықов Бақытжан —Кәсіподақ мүшесінің төрағасы  
2.Гүлнұр Меделханқызы –білім бөлімінің әдіскері.  
3.Бейсекенова Лаззат –мемлекеттік қызметкер.  
4.Ельжасова Гүлбаршын –тәрбиеші  
5.Кожаметова Баян –тәрбиеші:

### Күн тәртібінде

1.Педагогтердің өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті.

Кеңес мүшесі Бейсекенова Лаззат

2.Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті.

Кеңес мүшесі: Кожаметова Баян

**1.Бірінші сұрақ бойынша кеңес мүшесі :Бейсекенова Лаззат** Педагог өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбетіне баса назар аудару керек. Әр балаға жол сілтеп, оның бойына жақсы қасиеттер сіңіретін бірден-бір жан болса, ол – ұстаз. «Шәкірттің жақсы болмағы –ұстазынан» деп дана халқымыз айтқандай, тәрбиеші балаларды білім нәрімен сусындатып, қолынан келгенін үйретіп, бағыт-бағдар беріп қана қоймай, сыртқы келбетімен, киім киісімен, өзін ұстау әдебімен үлгі бола білуі тиіс. Себебі, балалар педагогтің біліміне ғана емес, жоғарыда аталған қасиеттеріне де ерекше көңіл бөліп, тәлім алады. Түстерді дұрыс үйлестіре білген жөн. Педагог киіміндегі құптауға лайық түстер ақ және қара түс болып есептеледі. Сонымен қатар ақ сары, қошқыл көк, қоңыр түстерді де қолдануға болады. Өте ашық түстер аталған салада ерсі көрінеді. Педагогтің шаш үлгісі өзіне жарасымды болғаны дұрыс. Психологтардың пайымдауынша, өз келбетінің артықшылығын толықтырып, кемшілігін жасыра білетін адамдарды айналасындағылар жоғары жетістікке жеткен, өзіне сенімді тұлға ретінде қабылдайды.

Педагог мамандығына сай талғаммен киініп, ұқыпты келбетімен үлгі бола отырып, ішкі жан-дүниесінің көркемдігімен, тәрбиеленуші жанын ұғына алар кеңпейіл мінезімен көрінуі керек. Адамдар үйлесімділікке баса назар аударатынын есте сақтаңыз. Мәселен, қалай болса солай жасалған шаш үлгісі талғамға сай жейденіздің сәнін кетіреді.

Осы нәрселерді шебер үйлестіре білген білікті педагог балаларды білім нәрімен сусындатып қана қоймай, өскелең ұрпақтың өзіне қарап дұрыс бой түзеуіне, тұлға болып қалыптасуына септігін тигізеді.Бөбекжай ішінде әрқашан сәлемдесіп жылы шырай танытуға міндетті деп сөзін аяқтады .



2.Екінші сұрақ бойынша кеңес мүшесі: Кожамтеова Баян Педагог ата-аналармен, балалармен және әріптестерімен әңгімелесу кезінде педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндетті. Чаттардағы қарым-қатынастың қарапайым нормаларына тоқталып, мессенджерлер жіберу туралы бірқатар мысалдар келтірді. Жеке сұрақтарыңызбен жалпы алқалық чатқа араластырмауды ескертті. Сөйлеу кезінде этикалық нормаларды ұстауға кеңес берді.

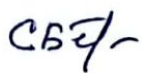
Ұстаз этикасы – педагог пен бала, ата-ана мен педагог арасындағы қарым-қатынас. Педагогикалық этика – ұжым ішінде, педагогтер арасында басталып, өзінің заңды жалғасын топтарда табуы тиіс. Моральдық тәрбие – жан-жақты және үйлесімді дамыған адамды қалыптастырудың пәрменді құралы. Адамгершілікке тәрбиелеу ісінің тек өзіне ғана тән ерекшеліктері мен заңдылықтары болғандықтан, оның ғылыми негізделген жүйесі жасалуға тиіс. Бұл маңызды да құрметті міндет педагогика және этика ғылыми өкілдерінің ынтымағы нәтижесінде ғана жүзеге асуы мүмкін. Кәсіптік этиканың ережелері мен принциптері бірнеше кәсіптерді қамтуы мүмкін. Мысалы, педагог этикасы мектепке дейінгі ұйымдарды, мектептерді, орта арнаулы және жоғары оқу орындарында істейтін адамдардың қарым-қатынастары ұқсастығына байланысты оларды реттейтін жалпы нормаларды қарастырады.

#### Кеңес шешімі:

1.Педагогтің өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті назарға алынсын.

2.Педагогтермен педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау туралы дөңгелек үстелдер өткізілсін.

Кеңес төрағасы:



Садықов Бақытжан

Хатшы:



Төлєнова Ғалия



## Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының

№ 2 хаттамасы 15.02.2023жыл

**Қатысқандар:** Бөбекжай меңгерушісі Г.О.Раушанова  
Педагогикалық әдеп кеңесінің мүшелері  
1.Садықов Бақытжан —Кәсіподақ мүшесінің төрағасы.  
2.Гүлнұр Меделханқызы –білім бөлімінің әдіскері.  
3.Бейсекенова Лаззат –мемлекеттік қызметкер.  
4.Ельжасова Гүлбаршын –тәрбиеші  
5.Кожаметова Баян –тәрбиеші

### Күн тәртібінде

1. Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау. Кеңес мүшесі: Г.Меделханқызы

2. Педагогикалық әдеп және педагогикалық тактика.

Кеңес мүшесі: Ельжасова Гүлбаршын

### Барысы:

**Бірінші сұрақ бойынша кеңес мүшесі: Г.Меделханқызы**

Тәрбиеші – бөбекжай тұтқасы. Сондықтан Тәрбиеші қандай кезде, қандай ортада да педагогикалық әдепті ұстағаны жөн. Өзінің жеке суреттерін әлеуметтік желілерде жариялаған кезде тәрбиеші деген атына лайық суреттер жариялау тиіс деп ойлаймын. Көпшілік алдына шыққанда да педагог екенін ұмытпауы тиіс. Қазір әлеуметтік желіде көріп жүрсіздер, бейәдеп суреттермен жүрген жас мамандар кездесіп қалып жатады. Сондай әрекеттерден аулақ болғаны жөн. Әр мәселені көтерген кезде де, өз пікірінді білдірген кезде де әдептен озбай сөйлеу керек. Педагог өзінің кәсіби назарындағы объектілер болып табылатын балалардың, ата-ананың, адамдардың абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді, олармен қарым-қатынас жасауда өнегелі. Ол баланың дамуын шынымен қалап, оған әрқашан көмектесуге дайын екендігін білдіріп, білім алушының жетістігін (жетіспеушілігін) бағалауда әдептілік таныту қажет.

Білім беру процесін қатысушыларына қатысты күш көрсету, моральдық және психикалық қысым жасау әдістерін қолдануға мүлдем жол бермеу керек.

**Екінші сұрақ бойынша кеңес мүшесі: Ельжасова Гүлбаршын . Педагогикалық әдеп – педагог әрбір нақты жағдайда балаларға тәрбиелік әсер етудің бірден-бір тиімді құралын қолданатын арнайы педагогикалық іскерлік. Педагогикалық әдепке балалар жүрегіне педагогикалық жол табу деп те анықтама беруге болады.**

Педагогикалық әдеп *жағымды жақтан ғана қаралады*. “Педагогикалық әдебі нашар” қайрымдылығы нашар, сыпайылығы нашар, балаларға деген сүйіспеншілігі нашар, т.б. деумен бірдей. Ал педагогикалық тактиканың тым күрделі – аса жақсыдан жаманға дейін, мейлінше жетілгендіктен қарадүрсінділікке тұқыртылған мәні болуы мүмкін. Әрбір педагог балалармен қарым-қатынаста белгілі бір тактиканы әрқашанда қолдана береді, бірақ онда педагогикалық әдептің болмауы да ықтимал. Былайша айтқанда педагогтердің бірсыпырасының балаларды бағындыруға, олардың қарсылығын тойтаруға бағытталған үркітулері, жазалаулары, ақылгөйлігі, дауыс көтеруі, т.б. жақсы болмаса да әрине өзіндік тактикасы, бірақ ол әсте де педагогикалық әдеп бола алмайды. Педагог балаларына ықыласты карап, оларды қадірлеп, кеңпейілді, сақ, әдепті болғанымен олармен қоян-қолтық араласа алмайтын жағдай болады. Оның ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде үстемдік етеді, балалар тапсырмаларды орындамайды, айтқан ақылды тыңдамайды, шынтуайтқа келгенде оны сыйламайды. Мұндай педагогті әдептілігі жоқ деп кінәлауға болмайды. Онда әдеп бар. Бірақ оның тактикасы жетілмеген, тактикалық амал тәсілдері қоры аз, ұйымдастыру мен жүйелілік мүлде жоқ. Педагогикалық шеберлік тұрғысынан алғанда педагогтің мінез ерекшелігі ретіндегі әдептілігінің оның әрбір нақты жағдайда тиімді тактика таңдай білуінің үйлесімділігі мейлінше дұрыс болып табылады.

### Шешімі:

Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау назарға алынсын.  
Педагогтің педагогикалық әдебін сақтауда педагогтің құқықтық сауаттылығын арттыру үшін, құқықтық шара өткізілсін.

Кеңес төрағасы:  Садықов Б.  
Хатшы:  Төлєнова Г.



## Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының

№ 3 хаттамасы

18.05.2023 жыл

Қатысқандар: Бобекжай меңгерушісі Г.О.Раушанова

Педагогикалық әдеп кеңесінің мүшелері:

1. Садықов Бақытжан — Кәсіподақ мүшесінің төрағасы
2. Гүлнұр Меделханқызы — білім бөлімінің әдіскері.
3. Бейсекенова Лаззат — мемлекеттік қызметкер.
4. Ельжасова Гүлбаршын — тәрбиеші
5. Қожахметова Баян — тәрбиеші

Күн тәртібінде:

1. Педагогтың құқықтары туралы. Кеңес төрағасы-Садықов Бақытжан
2. Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті. Кеңес мүшесі-Ельжасова Гүлбаршын.

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша Садықов Бақытжан педагогтың кәсіби қызметтегі құқықтары жайлы айтты. Педагог мәртебесі жайлы Қазақстан Республикасының заңнамасының 6-бабында көрсетілген құқықтарын үнемі басшылыққа алынып, жүзеге асыру көзделгенін анықтап отыратындығын айтып өтті. Педагогикалық әдеп нормалары бұзылған жағдайда

Педагогикалық әдеп қағидаларына сәйкес әділ және объективті қызметтік тергеп – тексеруге құқылы екендігін айтты.

**2. Екінші сұрақ бойынша кеңес төрағасы:** Ельжасова Гүлбаршын

Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті. Тұлғаның қалыптасуына, берілген білімді жақсы меңгеруіне педагогтың әдістемеден хабарының болуы, білімділігі, біліктілігі ғана емес бар білімді тиісті деңгейде жеткізе алуы ең маңызды қатынас құралы тілге байланысты екендігі даусыз. «Педагогке керегі тек білім ғана емес, сондай-ақ сөйлеу шеберлігі, яғни кәсібилік, біліктілік, білімділікпен қатар, сол бар ілім-білімін жеткізе алатын сөйлеу шешендігі, кәсіби шешендік», — деген А. Байтұрсыновтың сөзі де педагогтың жұмысы барысындағы сөйлеудің, жай ғана сөйлеу емес, шебер шешен сөйлеудің қаншалықты маңызды екендігін аша түседі.

Сөйлеу мәдениетін игеру – болашақ педагог мамандардың кәсіби құзыреттілігі. Бұл жерде тілдік қатынас өзара пікір алысу, түсінісу, сөйлесу деген ұғымдардан гөрі тереңірек тілдік қатынас үстіндегі әдеп нормаларының ауызша және жазбаша формаларын меңгеру, дұрыс қатынас жасауға қол жеткізетін тілдік құралдарды тиімді пайдалана білу мағынасын қамтиды. Осындай құзіреттілікті меңгерту – болашақ педагог-мамандардың кәсіби шеберлігінің сипаттамасы.

Егер педагог өзі оқытатын және тәрбиелейтін адамдар алдындағы жауапкершілікті сезініп, өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі тәрбиелеуге ұмтылатын болса, өз жұмысына шығармашылықпен қарайтын болса ғана, біз тәрбиелеп отырған балалар қызығушылық танытады, сонда ғана олар тәрбиешілерін сөз сақтап, бағалап құрметтейді.

**Шешімі:**

1. Педагогтардың құқықтарының үнемі сақталуын және бұзылуына жол бермеу мектеп педагогикалық әдеп кеңесінен сұралсын.

2. Педагогтер арасында педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениетін арттыру үшін іс-шаралар өткізілсін.

Кеңес төрағасы  Садықов Бақытжан

Хатшы  Төленова Ғалия